

LEDDIS
Daniela Stoica

We know

bo Rodica Dinescu

Carmen Minulescu



NATURA, FRUMOASĂ CA O ÎMPĂRĂTEASĂ

Educație ecologică
pe înțelesul copiilor

Ghid de comportare ecologică

disciplină opțională

clasa a II-a



EDITURA  CARMINIS
PITEȘTI

I. Introducere	5
1. Ce este ecologia?	5
2. Ce este poluarea?	9
II. Elementele de mediu și poluarea	12
1. Câmpia și poluarea.....	12
2. Muntele și poluarea	17
Evaluare	22
III. Plante	23
1. Învățăm să sădim plante	23
2. Să îngrijim plantele!	26
3. Plantele și sănătatea.....	29
Evaluare	33
IV. Animale	35
1. Animalele și mediul	35
2. Animalele și copiii	38
Evaluare	41
V. Acțiunea fenomenelor naturii asupra viețuitoarelor	43
1. Poluarea și adaptarea la mediu a viețuitoarelor	43
2. Anotimpurile și viețuitoarele	47
Evaluare	50
VI. Să trăim sănătos	51
1. Mâncarea ecologică.....	51
2. Fast-food	54
Evaluare	57
VII. Protejarea mediului înconjurător	58
1. Copiii și protejarea mediului înconjurător	58
2. Recuperăm, refolosim, recondiționăm	63
Evaluare	66
Programa orientativă	67
Conținuturile învățării.....	71

I. Introducere

1. CE ESTE ECOLOGIA?



A fost odată...

Împărăteasa Natură era mândră de ținuturile de basm dăruite de regele Univers – o planetă albastră, Terra – și de comportamentul ecologic al slujitorilor săi.

Astfel, Făt-Frumos avea grijă să nu fie tăiate la întâmplare pădurile, Ileana Cosânzeana supraveghea lanurile unduitoare de cereale, Greuceanu ocrotea animalele de cei ce vânau peste măsură, Albă-ca-Zăpada îngrijea legumele și florile, Hânsel și Gretel se ocupau cu menținerea curățeniei în ținuturile Împărătesei Natură...



Copii, alăturați-vă și voi personajelor din povești în lupta pentru ocrotirea naturii!

Aveți un comportament ecologic și nu rămâneți indiferenți față de cei ce nu respectă mediul înconjurător!



Să știm mai mult!

Ecologia este știința care studiază:

- *legăturile* dintre organismele vii (plante, animale, om);
- *relațiile* dintre acestea și mediul în care trăiesc (apă, aer, sol);
- rolul omului în natură.

Comportamentul ecologic este format dintr-un un ansamblu de acțiuni responsabile de protecție a mediului înconjurător.



Să răspundem!

1. Ce este ecologia?
2. Aveți un comportament ecologic? Exemplificați!



Să ne jucăm!

1. Reamintiți-vă alfabetul limbii române. Ordonati apoi urmatoarele denumiri de plante și de animale pentru a realiza un alfabet ecologic: *zebră, cal, brad, stejar, arici, fag, rac, vulpe, dud, elefant, gărgăriță, ulm, hienă, plop, mușețel, kiwi, nuc, lup, iepure, șoarece, jnepeni, oaie, țânțar, trifoi, yucca.*

.....

.....

.....

2. Numerotați doar comportamentele ecologice!













3. Descoperiți termenul ascuns, scriind prima literă din cuvintele ce denumesc imaginile date!



















Să aplicăm ce-am învățat!

• Nu distrugeți frumusețile oferite de natură! Înconjurați-vă de flori și îngrijiți-le!

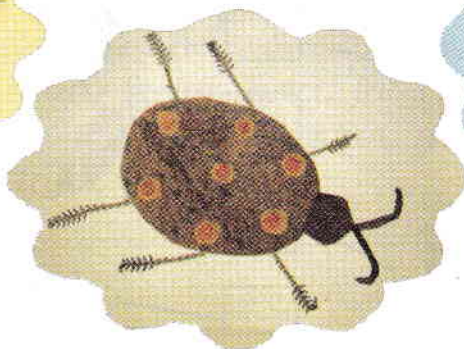


• Participați la acțiuni de ecologizare a parcului din apropierea școlii, a pădurilor sau a malurilor apelor din localitatea voastră! Convingeți-i pe părinți să vă sprijine, să participe alături de voi la aceste acțiuni!



Eco-artă

Realizați viețuitoare folosind materiale din natură!





2. CE ESTE POLUAREA?



A fost odată...

Împărăteasa Natură a observat de ceva vreme că străjerii ei nu mai puteau ține piept Balaurului Poluare. Tare s-a întristat când a văzut cum se tulbură apele ei limpezi, cum poienile multicolore se transformă în mormane de gunoaie, iar dealurile cu plop și stejari semeți se prăvălesc... Și toate acestea numai din neglijența și indiferența oamenilor!



Împărăteasa și-a chemat slujitorii și împreună au pus la punct un plan de salvare a împărăției. Toți s-au înarmat cu saci, mănuși, lopeți, greble și stropitori. Au făcut apoi rost de puiți tineri și au pornit lupta împotriva Balaurului Poluare.

Copii, ajutați-i și voi! Confectionați indicatoare pentru respectarea legilor naturii!



Să știm mai mult!

- **Poluarea** este un fenomen de îmbolnăvire a mediului înconjurător din cauza unor acțiuni ale oamenilor, cum sunt:
 - eliminarea în **aer** a gazelor toxice de la mașini sau de la fabrici;
 - deversarea în **apă** a deșeurilor provenite din activități casnice sau ale uzinelor;
 - folosirea în exces a îngrășămintelor chimice care poluează **solul** și **subsolul**;
 - împrăștierea gunoaielor și a deșeurilor de tot felul – PET-uri, doze de aluminiu, ambalaje de hârtie, carton și plastic.

Să răspundem!

1. Ce forme de poluare ați întâlnit în localitatea (zona) în care locuiți?

2. Credeți că poluarea vă va afecta sănătatea? Cum?



Să ne jucăm!

1. Alcătuiți o listă de acțiuni ale copiilor care ar putea contribui la atenuarea poluării din zona în care locuiesc!

.....

.....

.....

.....

2. Imaginați-vă cum ar arăta împărăția Naturii dacă Balaurul Poluare ar câștiga lupta. Scrieți trei cuvinte care denumesc însușiri și trei care denumesc acțiuni pentru a exprima gândurile voastre în legătură cu aceasta!

.....
.....
.....

3. Găsiți două mesaje pe care le-ați putea scrie pe panourile voastre ecologice!

.....

.....

.....

.....



Să aplicăm ce-am învățat!

- Organizați-vă în patrule Eco și observați starea de curățenie din școala, cartierul sau localitatea voastră. Treceți în agendele voastre aspectele negative întâlnite, dar și pe cele pozitive (cuvinte, desene, fotografii).



- Puteți participa la Proiectul Național „Patrula Eco“, coordonat de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG).



Eco-artă

Nu aruncați ambalajele de carton de la ouă! Decupați-le, pictați-le, înșirați-le pe un fir, adăugați mărgeluțe sau nasturi și veți obține o ghirlandă de clopoței.

